OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MERSİN	ERDEMLİ	ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU	BH - 6. SINIF - SDS-1	32	32	78	10659

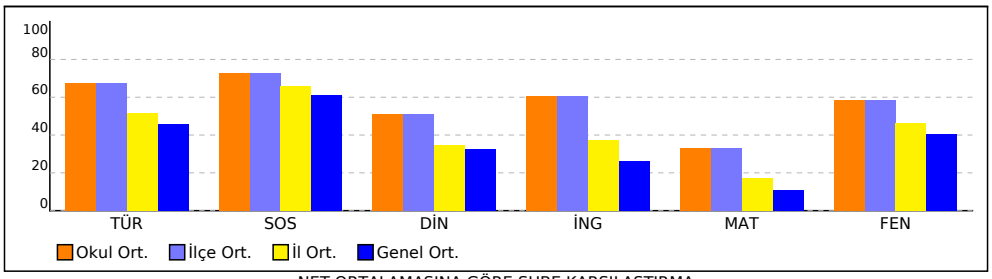
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	7	9,10	7	3	6,12	5	4	3,24	4	5	2,63	6	10	2,17	11	8	8,08	44	37	31,34	295,980					
		Okul Ortalaması		15	5	13,45	8	2	7,29	6	3	5,08	7	3	6,07	9	8	6,61	14	6	11,72	59	27	50,22	359,230					
1	176	EREN NADİR ATMACA	6-B	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,68	483,617	1	1	1	1	5 % 0,05
2	192	METE YAKUP KAYA	6-A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	86	4	84,67	479,746	1	2	2	2	6 % 0,06
3	0	ZAFER MERT İPCİ	6-B	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	476,983	2	3	3	3	9 % 0,08
4	0	ESRA MERVE YILMAZ	6-A	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	85	4	83,67	475,403	2	4	4	4	10 % 0,09
5	214	ZEYNEP DİLEK ÖZDEM	6-B	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	20	0	20,00	85	5	83,34	472,869	3	5	5	5	15 % 0,14
6	188	BEREN ZEHRA AK	6-A	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	85	5	83,33	471,097	3	6	6	6	20 % 0,19
7	0	İBRAHİM YAVUZ GÜLE	6-A	19	1	18,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	16	4	14,67	20	0	20,00	82	8	79,34	462,544	4	7	7	7	37 % 0,35
8	206	HASAN YÜKSEL	6-B	19	1	18,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	5	12,33	17	3	16,00	75	14	70,34	431,828	4	8	8	8	238 % 2,23
9	0	ASYA SAY	6-B	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	12	6	10,00	17	3	16,00	73	15	68,01	414,914	5	9	9	11	451 % 4,23
10	213	ELİF SENA ÇEVİK	6-A	20	0	20,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	6	13	1,67	19	1	18,67	72	17	66,34	402,612	5	10	10	12	690 % 6,47
11	190	AZRA TAŞDELEN	6-B	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	9	7,00	16	4	14,67	71	18	65,00	401,690	6	11	11	13	717 % 6,73
12	129	AYZADE ÇEKEN	6-A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	8	3,33	16	3	15,00	70	13	65,67	395,441	6	12	12	15	867 % 8,13
13	0	TARIM TOPRAK	6-A	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	10	6,67	16	4	14,67	69	21	62,01	391,862	7	13	13	16	969 % 9,09
14	210	NAĞME UÇAR	6-B	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	8	4,33	16	4	14,67	67	18	61,00	383,742	7	14	14	18	1203 % 11
15	222	HATİCE ASEL SAPMAZ	6-B	12	8	9,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	4	4,67	13	7	10,67	17	3	16,00	61	29	51,33	372,494	8	15	15	19	1558 % 15
16	218	ALYA MİRAY YILMAZ	6-B	16	3	15,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	9	6,00	16	4	14,67	60	27	51,00	369,466	9	16	16	20	1669 % 16
17	0	MERYEM TURNA	6-B	14	5	12,33	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	11	8	8,33	14	6	12,00	57	31	46,65	356,406	10	17	17	25	2188 % 21
18	596	ÇAĞAN TÜRKMEN	6-A	15	5	13,33	10	0	10,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	11	4,33	15	5	13,33	60	29	50,33	356,247	8	18	18	26	2198 % 21
19	195	ELİF DUDU VAR	6-A	17	3	16,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	8	4	6,67	53	19	46,67	334,540	9	19	19	29	3121 % 29
20	0	EYLÜL ECE BİÇMEN	6-A	15	5	13,33	10	0	10,00				3	7	0,67	12	8	9,33	8	12	4,00	48	32	37,33	328,495	10	20	20	30	3409 % 32
21	187	ALPEREN VAR	6-B	15	5	13,33	10	0	10,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	11	2,33	9	11	5,33	54	33	42,99	319,944	11	21	21	33	3824 % 36
22	197	CEMİLE HÜMEYRA TU	6-B	17	2	16,33	6	4	4,67	4	4	2,67	6	2	5,33	2	5	0,33	10	7	7,67	45	24	37,00	316,158	12	22	22	35	4005 % 38
23	205	ÖZGÜR METEHAN KÜI	6-B	12	8	9,33	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	9	10	5,67	12	8	9,33	48	41	34,33	314,705	13	23	23	36	4064 % 38
24	23	MİRAÇ ALEMDAROĞU	6-B	15	4	13,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	4	4,67	4	14	-0,67	9	8	6,33	47	36	35,00	300,913	14	24	24	39	4782 % 45
25	0	AYAZ TORAMAN	6-A	10	10	6,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	12	4,00	12	8	9,33	44	46	28,67	294,226	11	25	25	42	5115 % 48
26	0	ASMİN MİRA ŞAHİN	6-B	11	8	8,33	6	4	4,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	4	4	2,67	13	5	11,33	38	36	26,00	293,348	15	26	26	43	5152 % 48
27	267	RÜZGAR BAYRAKTAR	6-B	9	11	5,33	5	5	3,33	5	5	3,33	8	2	7,33	4	12	0,00	11	9	8,00	42	44	27,32	272,696	16	27	27	49	6294 % 59
28	193	ELİSA ÖYKÜ KAPLAN	6-A	9	8	6,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	8	2	7,33	6	14	1,33	7	13	2,67	35	52	17,66	250,230	12	28	28	58	7597 % 71
29	202	YAŞARCAN ÇETİN	6-A	8	9	5,00	10	0	10,00	5	3	4,00	2	7	-0,33	2	1	1,67	3	8	0,33	30	28	20,67	250,228	13	29	29	59	7598 % 71
30	0	NUH DENİZ ABAKAY	6-B	11	9	8,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	28	62	7,32	220,657	17	30	30	69	9201 % 86
31	203	ELMİRA GUSEİNOVA	6-B	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	6	14	1,33	26	64	4,66	206,848	18	31	31	74	9840 % 92
32	0	UMUMHAN	6-A	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	18	-4,00	6	11	2,33	22	65	0,33	193,457	14	32	32	76	10288 % 97

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

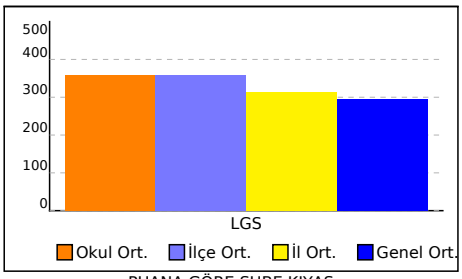
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
MERSİN	ERDEMLİ	ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU	BH - 6. SINIF - SDS-1	32	32	78	10659

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	7	9,10	7	3	6,12	5	4	3,24	4	5	2,63	6	10	2,17	11	8	8,08	44	37	31,34	295,980					
Okul Ortalaması				15	5	13,45	8	2	7,29	6	3	5,08	7	3	6,07	9	8	6,61	14	6	11,72	59	27	50,22	359,230					

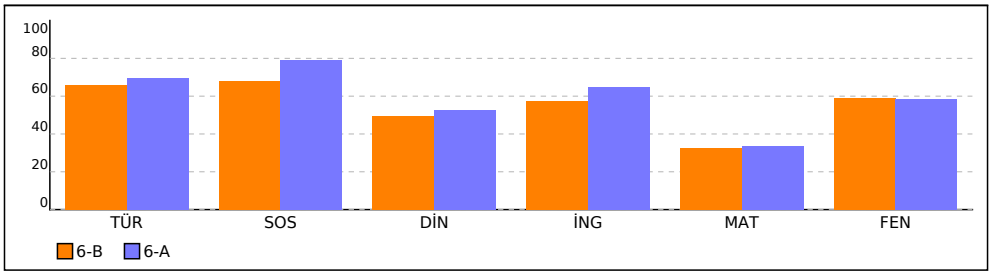
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



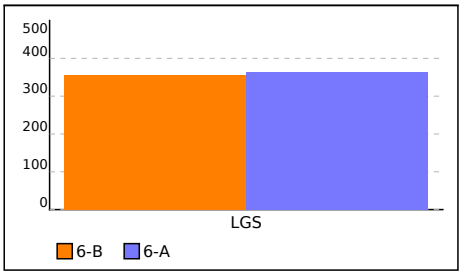
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

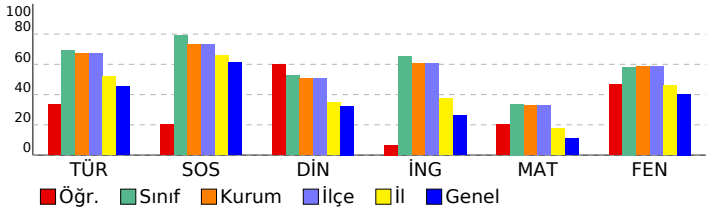
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ TORAMAN	0	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,226	295,980	11	25	25	42	5115
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 13,86	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 7,90	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,50	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 6,76	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,64	▼ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	44	46	28,67	32	▼ 51,90	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDCBdBbdDDCABabbcdCd
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		bCcBbDCdad
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DDBdDCCAdd
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		dbBbbAcdbC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		DbdbddddcaCbBADDDcaD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		bADdCddcaCdaBAABDAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	5	8	38
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	2	2	50
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	2	3	40
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	1	2	33

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	4	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	3	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	3	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	2	2	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	3	25

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

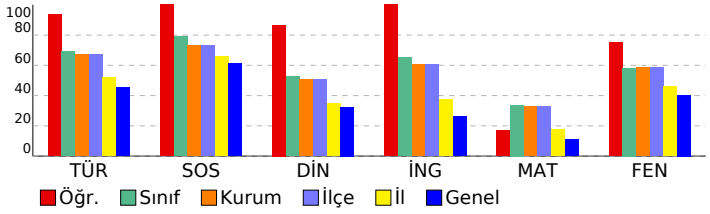
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYZADE ÇEKEN	129	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,441	295,980	6	12	12	15	867
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 6,76	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	70	13	65,67	73	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DaDABCAABCBADCBABDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCAdBDBDD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		C db bdCbD B Bd dcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		aCcAABDAAADADB AB dC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	3	0	50
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	2	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	2	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	1	4	20

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

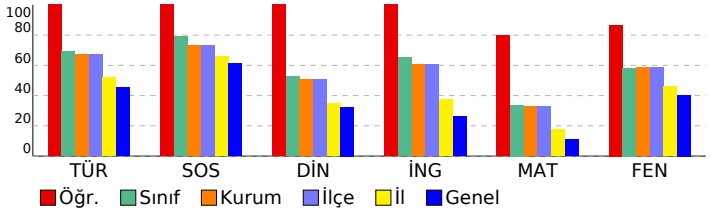
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ZEHRA AK	188	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,097	295,980	3	6	6	6	20
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,76	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDABCAABCBADCBABDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCACBDBDD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBADDcACDDCBABCaCBC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		dCBAABDAAADADdDABABC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	7	0	100
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	4	1	80
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	4	0	100
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	4	1	80

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

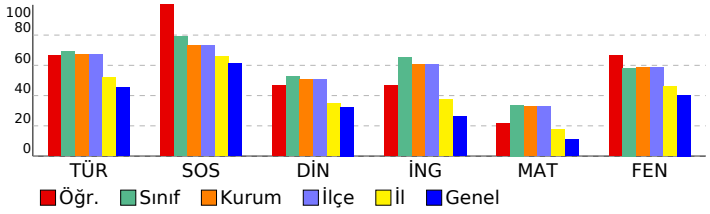
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN TÜRKMEN	596	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,247	295,980	8	18	18	26	2198
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,86	▼ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,24	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,50	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,76	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	60	29	50,33	56	▼ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADaBABbCDDCAcDCAdBaB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACDBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		aDBBDCdAdc
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BCdDdABbDb
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		DaBcBdBCaaCcd cDDcab
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		aADcBdBABCBCBAABDAbc
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	2	2	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	11	2	85
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	5	2	71
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	1	2	33

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	4	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	2	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	3	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	6	4	60
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

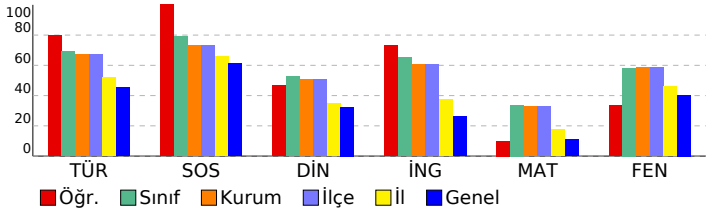
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DUDU VAR	195	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,540	295,980	9	19	19	29	3121
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,24	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 6,76	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	8	4	6,67	33	▼ 11,64	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	53	19	46,67	52	▼ 51,90	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDAcCAABaBADCBbBDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABbAbaDBDb
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCca
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CcB D bd D b b a
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		dbdAABDAAAa
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	3	1	75
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	11	2	85
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	4	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	2	1	33
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	1	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	2	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	1	2	20

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	6	1	60
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	0	0	0
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	1	2	25
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

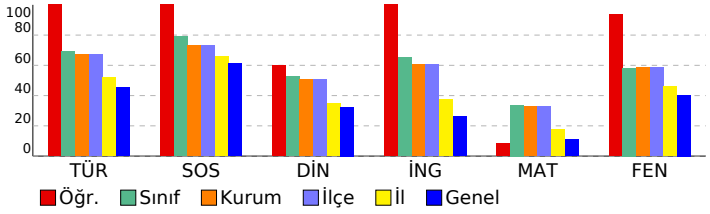
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SENA ÇEVİK	213	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,612	295,980	5	10	10	12	690
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 6,76	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADCBABDCDDCABDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACDBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		aDBBDbbABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BCBDCABADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		DddbBbcdBCCbB ccbdac
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		DbDBDABABCBCBAABDAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	4	3	57
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	3	3	50
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	5	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	3	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	2	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	9	1	90
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

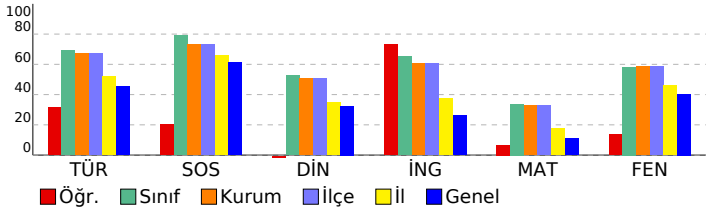
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİSA ÖYKÜ KAPLAN	193	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,230	295,980	12	28	28	58	7597
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 13,86	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 7,90	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,24	▼ 5,08	▼ 3,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 6,76	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 11,64	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	35	52	17,67	20	▼ 51,90	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbdaABadDDCdabCAA
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ddaBAbCdCa
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		acddcadcdA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BCBDCAcbDC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		aCBdaCdbddbcBccacAdD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		accBBddddbcdcAABbAAd
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	0	4	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	6	4	46
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	1	3	25
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	3	2	60
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	0	7	0
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	1	2	33

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	0	6	0
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	3	2	60
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	2	2	50
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	1	4	20

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	4	6	40
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	1	3	25
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	4	0

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

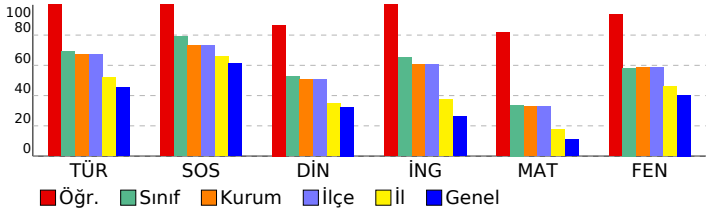
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA MERVE YILMAZ	0	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,403	295,980	2	4	4	4	10
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 6,76	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	85	4	83,67	93	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADCBABDCDDCABDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACDBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DDBBDCdABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BCBDCABADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		DCBABCBCaCCbBADDD CD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		DADBDABABCBaBAABDAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	5	0	100
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	3	0	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	4	1	80

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

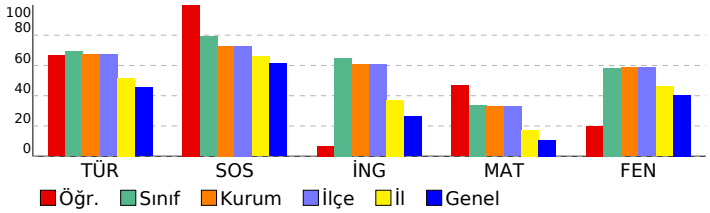
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ECE BİÇMEN	0	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,495	295,980	10	20	20	30	3409
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,86	▼ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,50	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 6,76	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 11,64	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	48	32	37,33	41	▼ 51,90	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDAadAcBCBdDCBABDDb
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (İNG)		CAacDadaac
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBADDDACDDbabcdBCda
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		cCcbAaaAccabDBDbcAdC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	3	1	75
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	11	2	85
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	0	0	0
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	3	2	60
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	2	2	50
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	2	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	3	7	30
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	1	3	25
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

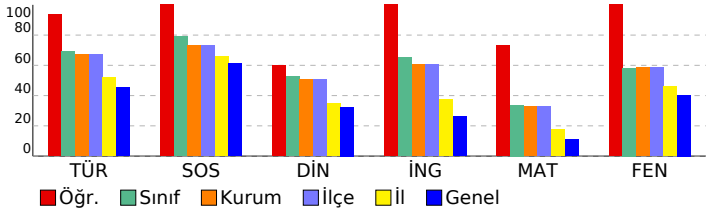
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM YAVUZ GÜLEGE	0	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,544	295,980	4	7	7	7	37
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,76	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDABCAABCBADCBbBDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCAadDBDa
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBADDcACDDCBbBCBCcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BCBAABDAAADADBAABABC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	4	3	57
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	5	0	100
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	3	1	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	2	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

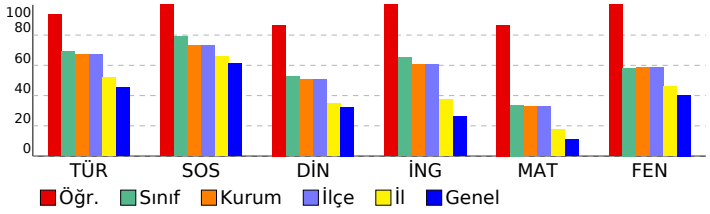
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE YAKUP KAYA	192	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,746	295,980	1	2	2	2	6
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,76	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCDABCAABCBADCBABDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCACBDBbD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBADDDACDDCBABCBCcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BCBAABDAAADADBAABABC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	5	0	100
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	4	0	100
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	4	1	80

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

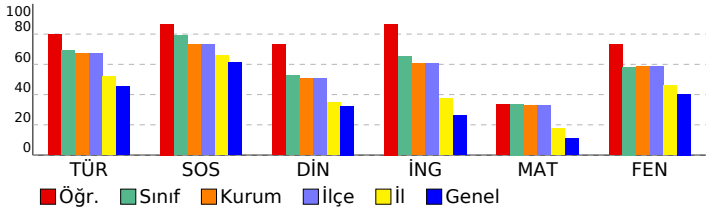
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TARIM TOPRAK	0	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,862	295,980	7	13	13	16	969
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,86	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,24	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,50	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼ 6,76	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,64	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 51,90	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbCBbBDCDDCAcDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACcBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		aDBcDCCABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		dCBDCABADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		cCBcBaaCBCCcccDbcdCD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		aADBDcBABCBCaAABaAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	2	2	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	5	2	71
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	3	3	50
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	3	2	60
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	3	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	2	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	7	3	70
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

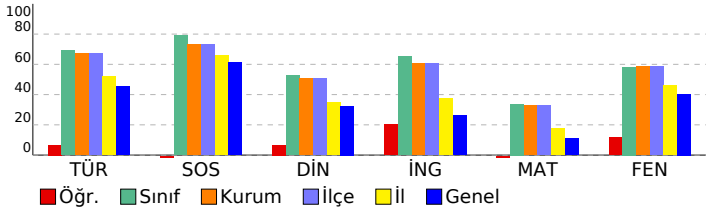
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUMHAN	0	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,457	295,980	14	32	32	76	10288
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 13,86	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,90	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,24	▼ 5,08	▼ 3,24
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,50	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 6,76	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 11,64	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	22	65	0,33	0	▼ 51,90	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCbAcabbaCBcbCdbBcab
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		cbcbabbaBc
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		AcbACdbcba
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		dABAcbaCcb
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		abcbcbacdcabcbcacCBb
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		ababbabAbAa BbBABb
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	3	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	4	9	31
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	1	3	25
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	0	5	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	1	6	14
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	0	6	0
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	5	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	4	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	3	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	2	6	20
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	1	3	25
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

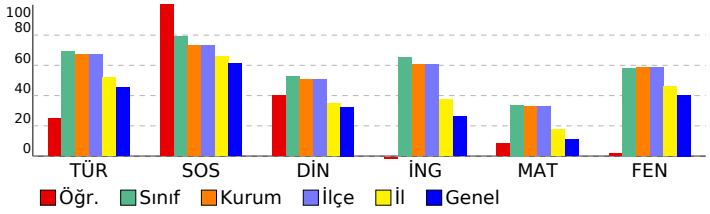
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞARCAN ÇETİN	202	6-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,228	295,980	13	29	29	59	7598
		Katılımlar:	14	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 13,86	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,90	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,24	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,50	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 6,76	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 11,64	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	30	28	20,67	23	▼ 51,90	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdcABabDcCcdD AdB c
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACDBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DD DCCbdd
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		aCc dAccaa
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		D B a
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		adcdDd a ddAB
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	0	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	3	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	6	5	46
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	5	0	71
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	0	3	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	1	33

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	2	0	33
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	1	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	0	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	2	4	20
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	0	2	0
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

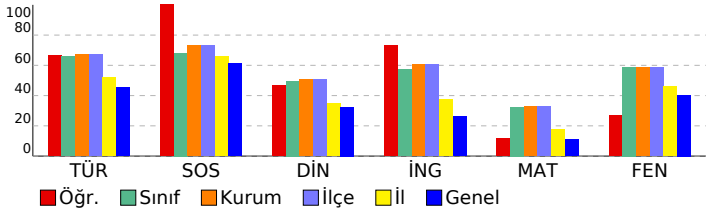
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN VAR	187	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,944	295,980	11	21	21	33	3824
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 13,13	▼ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,96	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 6,50	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 11,78	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	54	33	43,00	48	▼ 48,93	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCDABCAbBaBADCBbcDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABbAddDBcD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCab
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CdBbDccdabD BbabcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		daacABDAAAaADaDddcca
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	9	4	69
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	4	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	4	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	2	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	3	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	0	4	0
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	4	0

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

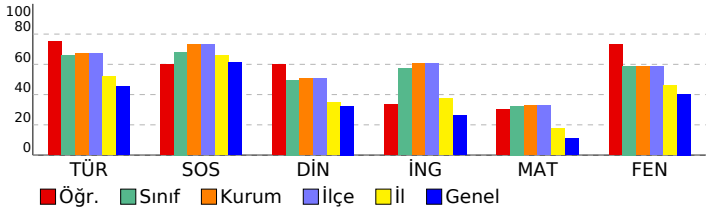
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA MİRAY YILMAZ	218	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,466	295,980	9	16	16	20	1669
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 6,50	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	60	27	51,00	57	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDABCAABCBAD*c BDaC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		bCBddACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCAdaDBcD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		acBADCabdD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		bbBADDDbCcDdcbBb cC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BCBAABDAdADADBDdBAdb
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	2	2	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	11	1	85
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	3	2	60
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	4	3	57
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	3	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	3	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	1	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

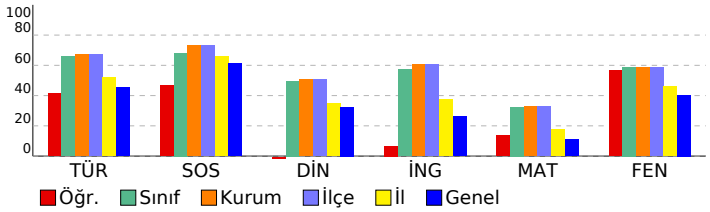
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASMİN MİRA ŞAHİN	0	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,348	295,980	15	26	26	43	5152
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 13,13	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,96	▼ 5,08	▼ 3,24
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,74	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 6,50	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 11,78	▼ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	38	36	26,00	29	▼ 48,93	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		abBABDCDDdbdDCAbBac
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		dCaBAaCaCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		bacda bAdb
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		caBcdABbca
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		a ABCa cCb
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		aADBAdBbcC dBAAB AAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	3	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	10	3	77
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	2	2	50
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	3	2	60
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	0	6	0
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	1	2	33

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	1	2	17
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	1	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	0	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	1	1	20

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	7	2	70
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

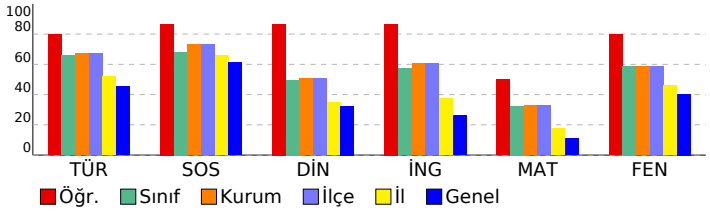
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA SAY	0	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,914	295,980	5	9	9	11	451
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDAdCAABCBADCBcBDDb
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		cCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCACBDBcD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCcCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CcBADD AaDD abBCBddC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BCBAABbAdADcDBCABABC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	3	1	75
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	11	2	85
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	4	1	80
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	3	1	60
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	2	2	50
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	2	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	7	3	70
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

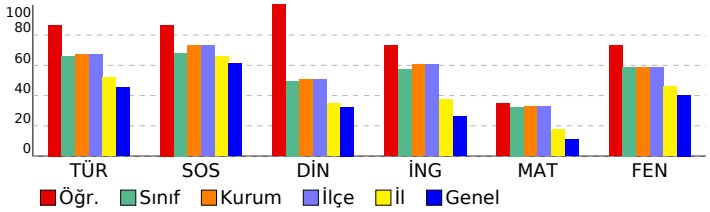
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA TAŞDELEN	190	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,690	295,980	6	11	11	13	717
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	71	18	65,00	72	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADCBAcDCDDbABDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACDBAbCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DDBBDCCABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		cCBaCABADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		abdABaBdBCCbBAc DbaD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		aADBDdBAcCaCBAABDAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	4	1	80
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	7	0	100
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	2	3	33
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	2	3	40
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	2	2	50
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	4	1	80

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

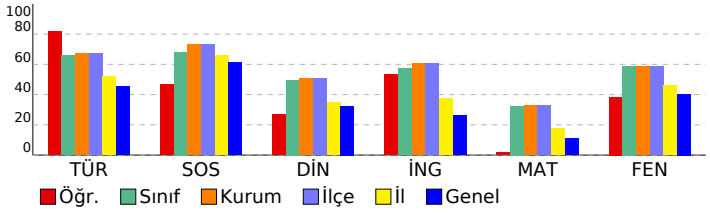
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMİLE HÜMEYRA TUTUŞ	197	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,158	295,980	12	22	22	35	4005
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 4,96	▼ 5,08	▼ 3,24
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,74	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 6,50	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 11,78	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	45	24	37,00	41	▼ 48,93	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCcABDCDDCABDbAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		dCadADCBdB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		abdBD ABc
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		cCd C BADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		BdB b c d a
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		cAbaAcBAad a AABDAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	0	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	3	1	75
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	1	3	25
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	4	1	80
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	2	3	29
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	0	33

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	1	1	17
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	1	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	2	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	6	3	60
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	2	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

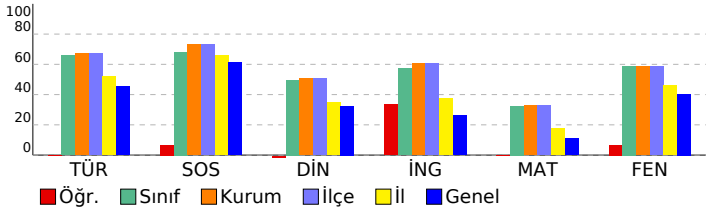
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELMİRA GUSEİNOVA	203	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,848	295,980	18	31	31	74	9840
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 13,13	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,96	▼ 5,08	▼ 3,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 6,50	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 11,78	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 48,93	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbCdAcbdbbabdcCbdcCd
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		dacBAcCcda
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DaaBbbadcc
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		cCaDCccADb
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		aacAadaacCCbBdDacbbb
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		cAbcCcacdaaCccAdDAdb
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	3	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	3	10	23
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	1	3	25
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	2	3	40
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	2	5	29
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	0	3	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	2	4	33
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	5	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	3	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	3	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	4	6	40
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	1	3	25
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	4	0

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

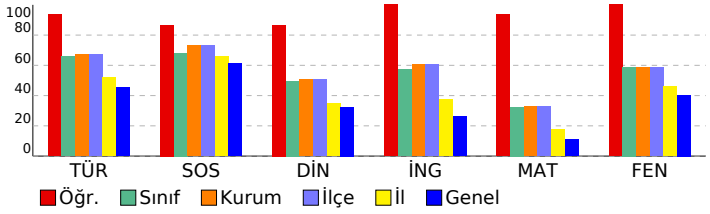
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN NADİR ATMACA	176	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,617	295,980	1	1	1	1	5
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADCBABbCDDCABDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		AaDBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DaBBDCCABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BCBDCABADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		DCcABCBCBCCABADDDACD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		DADBAABABCBCBAABDAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	6	0	100
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	5	0	100
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	3	1	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	5	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

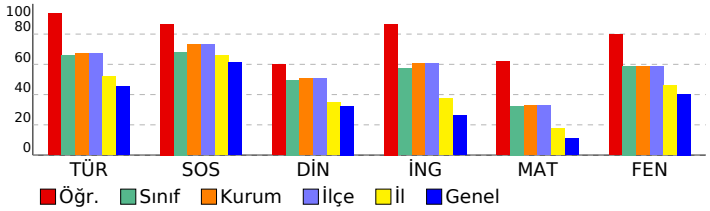
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN YÜKSEL	206	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,828	295,980	4	8	8	8	238
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADbBABDCDDCABDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACbBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		aaBaDCCABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BCcDCABADC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		D BABCdCcCCbBbDDDAaD
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		DbDBDcBABCdCBAABDAAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	3	1	75
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	4	3	57
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	2	2	40
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	3	1	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	4	1	80

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

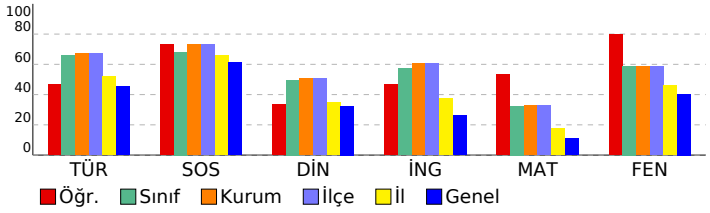
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE ASEL SAPMAZOĞLU	222	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,494	295,980	8	15	15	19	1558
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,13	▼ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,74	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	61	29	51,33	57	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCDAaCAABaBbDbcbBDDd
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		bCBdBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		bBbACBDdac
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CbBADCabdD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBbDDDAaDDCdABCdbcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		dCBAABDAAADADBDdBAcC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	3	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	9	4	69
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	3	2	60
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	4	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	3	2	60
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	2	2	50
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	2	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	9	1	90
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

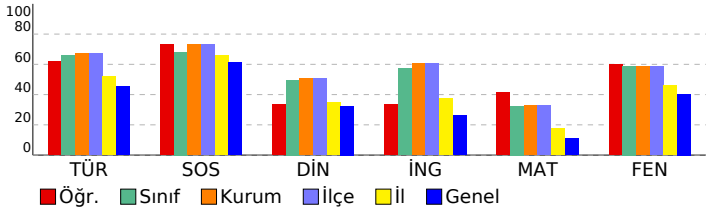
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM TURNA	0	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,406	295,980	10	17	17	25	2188
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 13,13	▼ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,74	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	57	31	46,67	52	▼ 48,93	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bCDAaCAABCBcDa bBDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCdCBACbBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCbbcDBac
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABAaCdaca
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBbDcDcaDD BcBCdCcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		dbBcABDAAADcDdDcBABC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	2	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	11	2	85
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	4	1	80
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	4	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	2	2	40
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	3	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	4	1	80

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	2	2	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

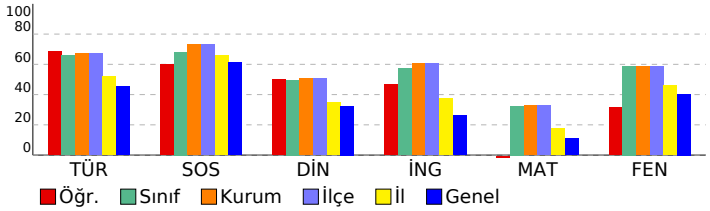
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAÇ ALEMDAROĞULLARI	23	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,913	295,980	14	24	24	39	4782
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,96	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,74	▼ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 6,50	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 11,78	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	47	36	35,00	39	▼ 48,93	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBdBDCDbCAcDCAABaB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		AdDBAbbBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		acBdDC ABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		cCcDaABADa
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		D BbBdcdadabBcaabcb
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		DADBBddAaa b dAabAA
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	0	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	3	1	75
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	10	3	77
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	3	2	60
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	3	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	2	4	33
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	3	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	3	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	1	4	20

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	6	3	60
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	0	3	0
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	1	2	25

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

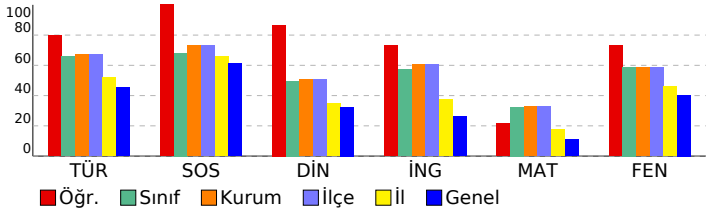
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAĞME UÇAR	210	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,742	295,980	7	14	14	18	1203
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 6,50	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDCcABDCDDCAcDCAABCB
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		ACDBADCBCB
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DcBBDCCABA
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		dCBDCABAaC
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		cb cBC CdCCcd DDa a
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		DdDBDABABaBCBbABDAAc
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	2	2	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	2	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	1	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	2	3	40

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

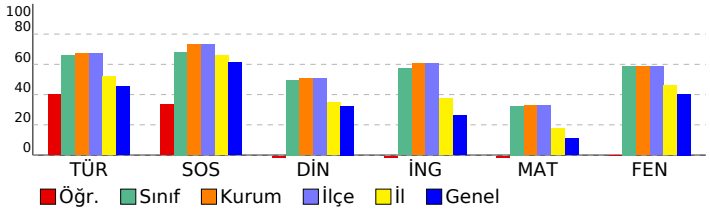
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUH DENİZ ABAKAY	0	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,657	295,980	17	30	30	69	9201
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,13	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,96	▼ 5,08	▼ 3,24
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,74	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 6,50	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 11,78	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 48,93	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daCBAaDCDcCAdDabAaCa
Cevap Anh.	A	ADCBABDCDDCABDCAABCB
Sözel (SOS)		dCDBAaCabd
Cevap Anh.	A	ACDBADCBCB
Sözel (DİN)		DadabbCdad
Cevap Anh.	A	DDBBDCCABA
Sözel (İNG)		BadadbdAcb
Cevap Anh.	A	BCBDCABADC
Sayısal (MAT)		adcAdbabaddbdADbacac
Cevap Anh.	A	DCBABCBCBCCABADDDACD
Sayısal (FEN)		cdacAdacBCcdadbaDbAb
Cevap Anh.	A	DADB4ABABCBCBAABDAAA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	2	2	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	7	6	54
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	2	3	40
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	2	5	29
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	0	3	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	0	3	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	1	5	17
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	0	5	0
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	2	2	50
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	0	5	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	2	8	20
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	0	4	0
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

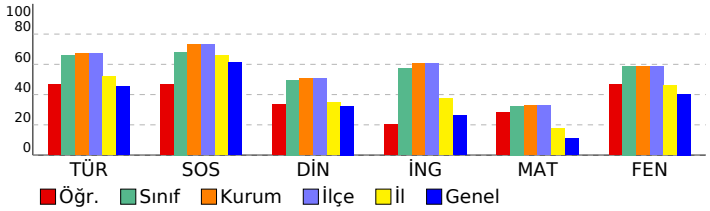
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGÜR METEHAN KÜLTÜR	205	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,705	295,980	13	23	23	36	4064
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,13	▼ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,74	▼ 6,07	▼ 2,63
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 6,50	▼ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,78	▼ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	48	41	34,33	38	▼ 48,93	▼ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCDAcbAABaBADdaAcDDd
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		bddCBdCDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABbbCdDBab
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		ddaADCdaaD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CcBbDDDcCDaa dBaadcC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BbBAABDAAdadDaCdBdBa
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	1	3	25
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	8	5	62
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	2	3	40
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	4	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	4	2	67
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	2	3	40
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	0	3	0
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	3	2	60

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	6	4	60
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

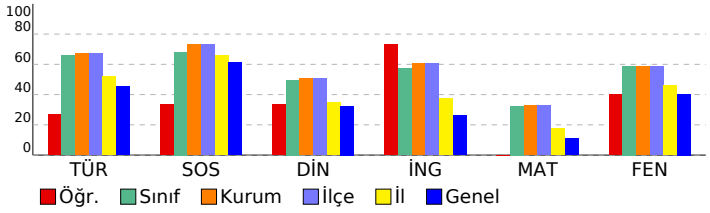
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR BAYRAKTAR	267	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,696	295,980	16	27	27	49	6294
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 13,13	▼ 13,45	▼ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,82	▼ 7,29	▼ 6,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▼ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 6,50	▼ 6,61	▼ 2,17
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,78	▼ 11,72	▼ 8,08
Toplam:	90	42	44	27,33	30	▼ 48,93	▼ 50,23	▼ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCbAcbAbBaBbDCdbBcbC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		cdddBACbBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABdbdBDBaa
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABAaCBdBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		abcAc Dbbbc bBaBb a
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		cCacABDAAADAaBAddbdb
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	2	2	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	6	7	46
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	3	1	75
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	1	4	20
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	3	4	43
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	2	1	67

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	1	4	17
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	1	3	20
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	1	2	25
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	1	3	20

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	8	2	80
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	1	3	25
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	0	4	0

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

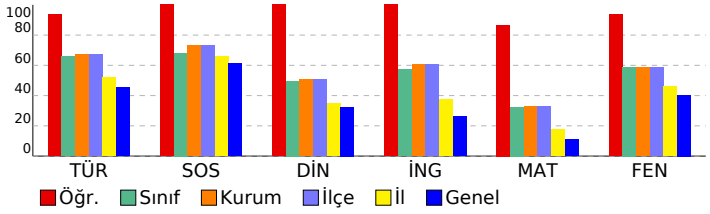
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAFER MERT İPCİ	0	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,983	295,980	2	3	3	3	9
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDABCAABdBADCBABDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCACBDBDD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBADDDACDDdBABCBCBC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BCBAABDAAADADBAABbBC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	12	1	92
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	7	0	100
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	4	1	80
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	4	0	100
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	5	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	3	1	75

SONUÇ BELGESİ

BH - 6. SINIF - SDS-1

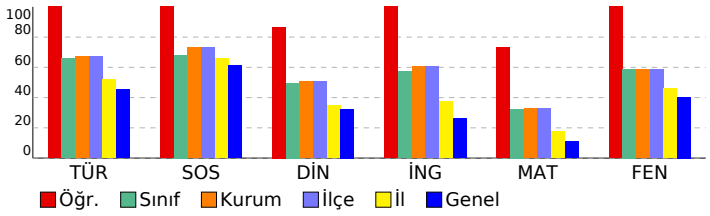
MERSİN / ERDEMLİ / ÖZEL DEBİ AKADEMİ ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DİLEK ÖZDEMİR	214	6-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,869	295,980	3	5	5	5	15
		Katılımlar:	18	32	32	78	10659

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,13	▲ 13,45	▲ 9,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 7,29	▲ 6,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 5,08	▲ 3,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,74	▲ 6,07	▲ 2,63
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,50	▲ 6,61	▲ 2,17
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,78	▲ 11,72	▲ 8,08
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 48,93	▲ 50,23	▲ 31,34

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCDABCAABCBADCBABDDC
Cevap Anh.	B	DCDABCAABCBADCBABDDC
Sözel (SOS)		DCBCBACDBA
Cevap Anh.	B	DCBCBACDBA
Sözel (DİN)		ABCACBDBcD
Cevap Anh.	B	ABCACBDBDD
Sözel (İNG)		CABADCBCBD
Cevap Anh.	B	CABADCBCBD
Sayısal (MAT)		CbBADDDACbDddABCBCBC
Cevap Anh.	B	CABADDDACDDCBABCBCBC
Sayısal (FEN)		BCBAABDAAADADBAABABC
Cevap Anh.	B	BCBAABDAAADADB4ABABC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	4	4	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	13	13	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	4	4	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	7	6	1	86
Vahiylerin insanlara ilettiği mesajları yapılandırabilme	3	3	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	6	5	1	83
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	5	3	2	60
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	4	3	1	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	5	5	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	10	10	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100